

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета
МБДОУ «Детский сад №34»
Протокол № 3 от «29» марта 2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 34»
_____/С. А. Митукова/
Приказ № 60 от «29» марта 2024г.

**Отчет о результатах самообследования за 2023 год
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №34 «Солнышко»**

1. Аналитическая часть.

1.1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №34 «Солнышко»

Юридический и фактический адрес: 653036, Кемеровская область, г. Прокопьевск, улица Горбунова, дом 6.

Телефон: 8 (346) 61-57-60

Учредитель учреждения: Управление образования города Прокопьевска

Организационно-правовая форма учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад.

Лицензия: от 25 июля 2016 года регистрационный номер 16231 Серия 42Л01 №0003289 срок действия: бессрочно.

Устав: Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №34 «Солнышко», утвержден 29.05.2019

Адрес сайта учреждения: <http://детскийсад34.рф>

Адрес электронной почты: detsad34sol@mail.ru

Детский сад посещало 114 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. Количество групп – 4.

Вторая младшая группа с 3 до 4 лет - 23 воспитанника.

Средняя группа с 4 до 5 лет - 29 воспитанников.

Старшая группа с 5 до 6 лет - 32 воспитанник.

Подготовительная группа с 6 до 7 лет - 30 воспитанников.

Детский сад функционирует в режиме полного дня (12-часовое пребывание).

Понедельник - пятница с 07:00 до 19:00.

Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Вывод: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №34 «Солнышко» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

1.2. Формы и структура управления.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является прошедший соответствующую аттестацию заведующий Учреждением, который назначается и освобождается от занимаемой должности Учредителем.

В образовательном учреждении разработана нормативно-организационная документация в соответствии с нормативно-правовыми основами функционирования и развития системы дошкольного образования: устав, договоры, правила, положения, инструкции.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, порядок принятия ими решения устанавливался Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации (таблица 1).

ДОУ самостоятельно в формировании своей структуры управления и имела различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и реализуемой основной образовательной программы учреждения, формы обучения и режима пребывания воспитанников.

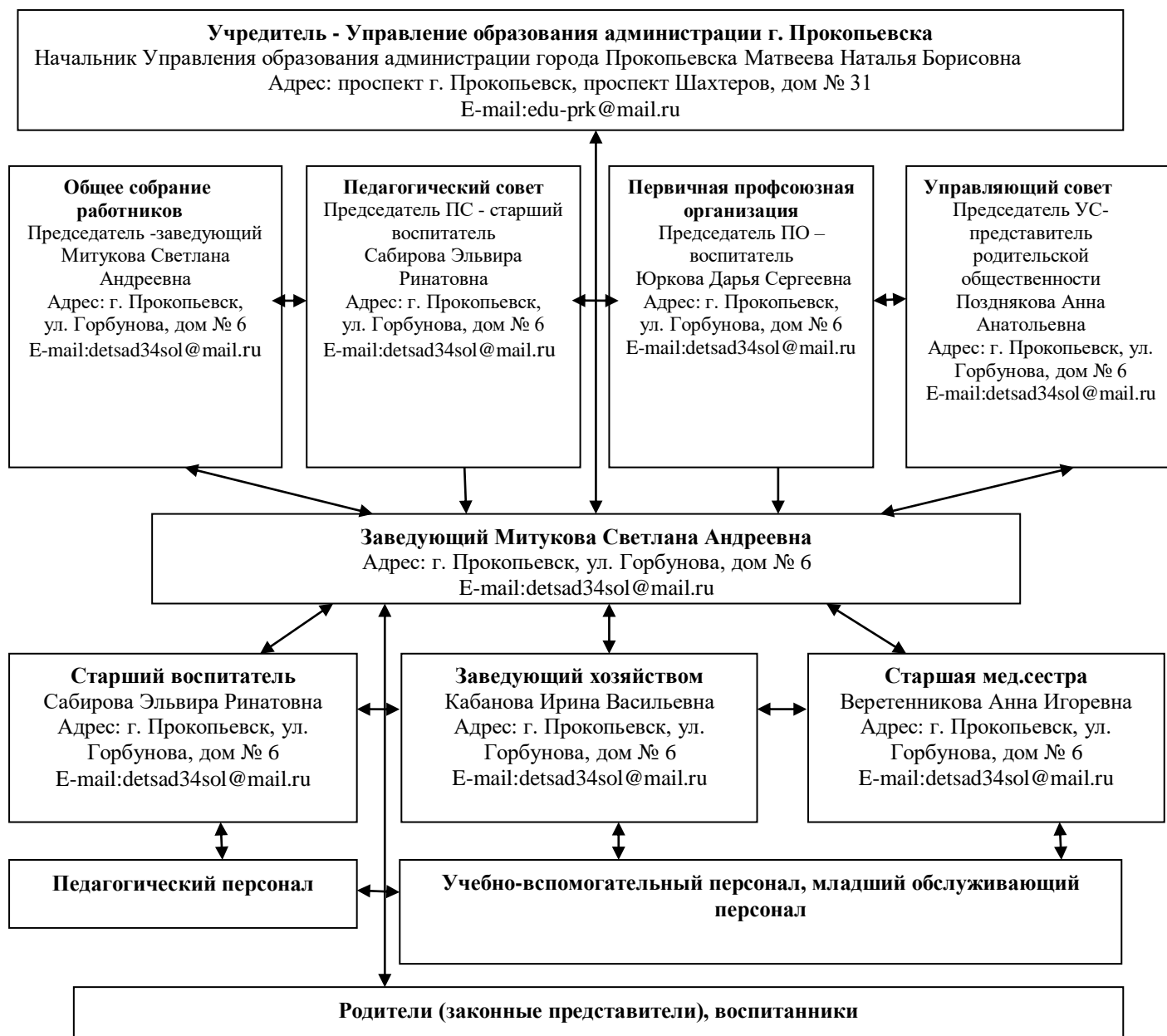
Результатом организации работы являются следующие показатели:

- ✓ повышение активности родителей в жизни детского сада
- ✓ установление разных форм сотрудничества
- ✓ совместное решение актуальных вопросов воспитания и развития детей.

Детский сад имеет систему управления, в которой соответствующим образом определены уровни управления с установленными взаимосвязями по содержанию работы и подчинению, определены способы передачи прямой и обратной информации.

Таблица 1

Структурная модель управления МБДОУ



Система управления персоналом детского сада определяет место и роль каждого члена коллектива в достижении поставленных целей, кроме того, она обеспечивает их эффективное взаимодействие. Достижение этих целей четко определяет все связи подчинения и взаимодействия исполнителей между собой. Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция) направлены на достижение оптимального результата.

1.3. Кадровое обеспечение.

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования.

Укомплектованность дошкольного образовательного учреждения педагогами согласно штатному расписанию	
Доля воспитателей, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам. Возрастной состав. Обновление кадров, перспективы роста.	В учреждении работает 10 педагогов. Образовательный уровень. 10 человек (100%) имеют образование педагогической направленности: высшее – 7 человек (70%) среднее профессиональное – 3 человека (30 %) Возрастной уровень: От 20 до 30 лет – 3 чел.(30%) От 30 до 40 лет - 2 чел.(20 %) от 40 до 50 лет - 4 чел.(40 %) от 50 до 60 лет - 0 чел.(0%) свыше 60 лет –1 чел. (10%) По стажу работы: До 5 лет – 1 чел. (12,5%) До 10 лет – 3 чел. (30%) До 15 лет – 2 чел. (20%) До 20 лет – 2 чел. (20%) Свыше 20 лет – 2 чел. (20%)
Распределение педагогов по квалификационным категориям.	Высшая квалификационная категория - 7 чел. (70%) Первая квалификационная категория - 2 чел. (20%) Без категории – 1 чел. (10%)
Доля педагогов, повысивших свою квалификацию за последние 5 лет	10 чел. (100%)

Вывод: МБДОУ «Детский сад №34 «Солнышко» укомплектовано кадрами на 100%. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают городские методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Мониторинг профессиональных достижений педагогов за 2023г.

	Название конкурса, педагог	Результат участия
1.	Международный творческий конкурс «Наследники Победы-2023», Бурмашова С.И., воспитатель	Диплом за I место
2.	Всероссийский творческий конкурс, посвященный 105-летию со дня создания Движения юных натуралистов «Юные натуралисты. Вчера, сегодня, завтра», Бурмашова С.И., воспитатель	Диплом II степени
3.	Всероссийский конкурс авторских методических разработок «Воспитываем новое поколение», Бурмашова С.И., воспитатель	Диплом победителя
4.	Региональный этап XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России», Бурмашова С.И., воспитатель	Диплом за II место
5.	Муниципальный конкурс «Информ-релиз молодых педагогов», Милицына Е.С., воспитатель	Диплом III степени

6.	Участие в конкурсе «Лучший экспонат» стенда Управления образования города Прокопьевска в рамках V Сибирского научно-образовательного форума и XXV специализированной выставки «Образование. Карьера», г. Новокузнецк Васильева О.В., заведующий Сабирова Э.Р., старший воспитатель Бурмашова С.И., воспитатель Карташова И.А., воспитатель Королева Т.Н., воспитатель Кулакова И.В., воспитатель Милицына Е.С., воспитатель Остальцова Е.О., воспитатель Лазникова Е.А, воспитатель Юркова Д.С., воспитатель	Золотая медаль
7.	«Лучший экспонат» в рамках V Сибирского научно-образовательного форума и XXV специализированной выставки «Образование. Карьера», г. Новокузнецк Васильева О.В., заведующий Сабирова Э.Р., старший воспитатель Королева Т.Н., воспитатель Кулакова И.В., воспитатель Милицына Е.С., воспитатель Остальцова Е.О., воспитатель	Золотая медаль
8.	Проведение мастер-класса в рамках V Сибирского научно-образовательного форума и XXV специализированной выставки «Образование. Карьера», г. Новокузнецк Бурмашова С.И., воспитатель Карташова И.А., воспитатель Королева Т.Н., воспитатель Кулакова И.В., воспитатель	Благодарственное письмо
9.	Проведение мастер-класса в рамках V Сибирского научно-образовательного форума и XXV специализированной выставки «Образование. Карьера», г. Новокузнецк Милицына Е.С., воспитатель Остальцова Е.О., воспитатель Лазникова Е.А, воспитатель Юркова Д.С., воспитатель	Благодарственное письмо
10.	Городской конкурс «Инновационные образовательные практики – 2023» Бурмашова С.И., воспитатель Лазникова Е.А, воспитатель Карташова И.А., воспитатель	Диплом участника
11.	Городской конкурс «Инновационные образовательные практики – 2023» Бурмашова С.И., воспитатель Карташова И.А., воспитатель	Диплом участника
12.	Кузбасский научно-образовательный форум-2023, г. Кемерово, проведение мастер-класса Сабирова Э.Р., старший воспитатель	Диплом участника
13.	Кузбасский научно-образовательный форум-2023, г. Кемерово, проведение мастер-класса Бурмашова С.И., воспитатель	Диплом участника
14.	Кузбасский научно-образовательный форум-2023, г. Кемерово, проведение мастер-класса Лазникова Е.А, воспитатель	Диплом участника

15.	Кузбасский научно-образовательный форум-2023, г.Кемерово, конкурс творческих работ «Кузбасс – детям Донбасса», Карташова И.А., воспитатель	Диплом участника
16.	Кузбасский научно-образовательный форум-2023, г.Кемерово, Королева Т.Н., воспитатель Кулакова И.В., воспитатель	Диплом участника
17.	Кузбасский научно-образовательный форум-2023, г.Кемерово, Лазникова Е.А, воспитатель	Диплом участника
18.	Кузбасский научно-образовательный форум-2023, г.Кемерово, конкурс творческих работ «Кузбасс – детям Донбасса», Милицына Е.С., воспитатель Остальцова Е.О., воспитатель	Диплом участника
19.	Городской фестиваль «Победный май» Васильева О.В., заведующий Сабирова Э.Р., старший воспитатель Глазырина А.А., муз.руководитель Бурмашова С.И., воспитатель Карташова И.А., воспитатель Королева Т.Н., воспитатель Кулакова И.В., воспитатель Милицына Е.С., воспитатель Остальцова Е.О., воспитатель Лазникова Е.А, воспитатель Юркова Д.С., воспитатель	Благодарственное письмо
20.	Всероссийский конкурс «Серафимовский учитель» Бурмашова С.И., воспитатель	Диплом участника
21.	Всероссийский конкурс «Серафимовский учитель» Лазникова Е.А., воспитатель	Диплом участника
22.	II Всероссийский конкурс «Воспитатели России»: «Развивающие игры и пособия. Стартап» Бурмашова С.И., воспитатель Карташова И.А., воспитатель	Сертификат участника
23.	Муниципальный конкурс молодых педагогов «Педагогический кейс», Остальцова Е.О., воспитатель	Сертификат участника
24.	Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования», Бурмашова С.И., воспитатель	Сертификат участника
25.	Всероссийский конкурс «Клевер ДНК» Бурмашова С.И., воспитатель	Сертификат участника
26.	Всероссийский конкурс «Мой дом – Россия» Митукова С.А., заведующий Сабирова Э.Р., старший воспитатель Бурмашова С.И., воспитатель Карташова И.А., воспитатель Лазникова Е.А, воспитатель	Диплом за I место
27.	Всероссийский конкурс «Изумрудный город» Глазырина А.А., музыкальный руководитель	Диплом за I место
28.	Городской смотр-конкурс на лучшее оформление кабинета и образовательного учреждения к новому году «Новогоднее настроение» Лазникова Е.А., воспитатель Юркова Д.С., воспитатель	Грамота за II место
29.	Смотр-конкурс «Лучшее оформление группы и территории МБДОУ «Детский сад №34» к Новому году «Зимние чудеса» Бурмашова С.И., воспитатель	Грамота за I место

	Карташова И.А., воспитатель Лазникова Е.А., воспитатель Юркова Д.С., воспитатель	
30.	Смотр-конкурс «Лучшее оформление группы и территории МБДОУ «Детский сад №34» к Новому году «Зимние чудеса» Остальцова Е.О., воспитатель Орехова Ж.А.	Грамота за II место

1.4. Материально-техническое обеспечение ДОУ.

Дошкольное учреждение размещено в отдельном здании, рассчитанном на 4 группы детей. Здание детского сада сухое, освещение естественное и электрическое. 3 группы имеют эвакуационные выходы. Помещение детского сада соответствует санитарным нормам и правилам.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-пространственной развивающей среды. Оборудованы в соответствии с современными требованиями и оснащены методическими и дидактическими пособиями:

- групповые помещения;
- методический кабинет;
- медицинский кабинет;
- пищеблок;
- прачечная;
- игровые прогулочные участки со спортивной площадкой.

При создании предметно-пространственной развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием в соответствии с методическими рекомендациями. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Каждая группа детского сада оснащена телевизором, музыкальным центром. Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В этом учебном году пополнен фонд материально-технического оборудования для всех возрастных групп, для пищеблока. Приобретены бизборды, сенсорная лампа, проектор с переносным экраном, кровати, столы, стулья. На территории детского сада установлен флагшток с целью патриотического воспитания дошкольников. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались выставки новинок методической литературы и дидактического материала. Своевременно оформлялись и обновлялись стенды информацией для педагогов и родителей.

На территории детского сада обновлены клумбы и цветники, разбит огород. Работает транспортная площадка для изучения детьми правил дорожного движения.

Вывод: в МБДОУ «Детский сад №34» предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

1.5. Структура содержания образования в ДОУ.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад №34» определяется образовательной программой дошкольного образования, а также другими программами по приоритетным направлениям:

- «Цветные ладошки» И.А.Лыковой;
- «Конструирование в детском саду» И.А.Лыковой;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной и др.;
- Парциальная образовательная программа «Детство с родным городом»;
- Парциальная образовательная программа «Поликультурное детство».

1.6. Взаимодействие с родителями воспитанников.

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ «Детский сад №34» строит на принципе сотрудничества и партнерства.

При этом решаются задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ, конкурсы;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Работает консультативная служба ДКП «Лучик».

Вывод: в дошкольном учреждении создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

1.7. Результаты образовательной деятельности.

Анализ освоения программы по направлениям и образовательным областям показал, что результаты в среднем по дошкольному учреждению составляют выполнение программы на 91%.

Образовательные области	Результаты освоения, %
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	86
СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	97
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	92
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	89

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	92
Итого:	91

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе мониторинга в начале и в конце учебного года.

По итогам мониторинга, проводится индивидуальная работа. Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень развития накануне поступления в школу. Заметно, что количество детей с высоким уровнем развития остается стабильным. В том, что уровень развития детей остается ежегодно стабильным, огромная заслуга педагогов всего коллектива.

Вывод: В результате проведенной работы отмечается высокий уровень интеллектуального развития детей, в дальнейшем педагоги продолжают работу над речевым и физическим развитием дошкольников.

Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия.

Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в ДОУ, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребёнка представляется главной задачей современного дополнительного образования в ДОУ и качества образования в целом. В ДОУ ведется дополнительное образование по направлениям:

№ п/п	Вид услуги	Руководитель
1	Программа кружковой работы «Мастерская «Зазеркалье»	Милицына Е.С., воспитатель Остальцова Е.О., воспитатель
2	Программа кружковой работы «Мастерская чудес»	Карташова И.А., воспитатель Бурмашова С.И., воспитатель
3	Программа кружковой работы «Мастерская природы»	Королева Т.Н., воспитатель Кулакова И.В., воспитатель

Работа с детьми в течение года по программам кружковой работы проводилась систематически, согласно установленного графика.

1.8. Сохранение и укрепление здоровья.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
- Федеральный закон "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" от 30.03.1999 N 52-ФЗ
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155);
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. №2);
- Устав МБДОУ;
- Основная образовательная программа дошкольного образования.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей. Для детей, впервые посещающих ДОУ, - специальный адаптационный режим. Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой.

Для совместной деятельности с детьми на улице оборудована спортивная площадка. В группах имеются физкультурные уголки. В реализации физкультурно-оздоровительной деятельности воспитатели применяют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес, используя игровые приемы.

Формы и методы оздоровления детей.

№	Формы и методы	Содержание	Контингент детей
1.	Обеспечение здорового ритма жизни	-щадящий режим (период адаптации); - гибкий режим; - обеспечение светового режима; - световое сопровождение среды и учебного процесса	все группы детей
2.	Физические упражнения	- утренняя гимнастика; - физкультурно-оздоровительные занятия; - игры большой и малой подвижности; - профилактическая гимнастика (дыхательная, улучшение осанки, плоскостопие, зрение); - обучение спортивным играм	все группы детей
3.	Гигиенические и водные процедуры	- умывание; - мытье рук; - игры с водой; - обеспечение чистоты среды	все группы детей
4.	Воздушные ванны	- проветривание помещений; - обеспечение температурного режима и чистоты воздуха	все группы детей
5.	Активный отдых	- вечера досугов, развлечений, праздники; - игры-забавы; - дни здоровья	все группы детей

6.	Питание	- рациональное питание; - беседы с детьми о правильном питании	все группы детей
7.	Психогимнастика	- игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы; - игры-тренинги на подавление отрицательных эмоций	все группы детей средняя, старшая, подготовительная группы
8.	Спецзакаливание	- босохождение; - игровой массаж; - дыхательная гимнастика; - обширное умывание	все группы детей
9.	Воздухообменные мероприятия	- (УФО) кварцевание помещений в сочетании с проветриванием;	все группы детей
10.	Пропаганда ЗОЖ	- беседы; - занятия; - игры; - эстафеты	все группы детей старшая, подготовительная группы

Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития.

Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет. Он оснащен современным оборудованием и медикаментами. Медицинской сестрой ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ вирусных и простудных заболеваний.

ДОУ курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- воздушное закаливание;
- в зимний период – фитонциды;
- витаминизация;
- кварцевание.

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами.

Вывод: В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

1.9. Организация питания, обеспечение безопасности.

Организация питания

В ДОУ организовано 4-х разовое питание на основе примерного циклического десятидневного меню. Организована и работает общественная комиссия по оценке качества питания воспитанников МБДОУ «Детский сад №34». При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется старшей медицинской сестрой. В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского

питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал готовой продукции, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Вывод: Дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Требования охраны жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения соответствует нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников. Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией, тревожной кнопкой. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Работники знают и соблюдают правила пожарной безопасности, правила личной гигиены (регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи). Территория ограждена по всему периметру.

Групповые прогулочные веранды в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнеров вывозится в соответствии с графиком.

В ДОУ созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и персонала – соблюдаются меры безопасности жизнедеятельности всех участников образовательного процесса:

- ✓ реализуется План работы по организации обучения детей ПДД и по предупреждению ДДТТ; План мероприятий по профилактике детского травматизма
- ✓ проводятся мероприятия в рамках месячников «Месячник безопасности», «Неделя безопасности», акций «Каникулы» и т.п.

В ДОУ оформлены стенды: «Безопасность дорожного движения», «Охрана труда», «Пожарная безопасность», «Антитеррор» и др., информация обновляется ежеквартально. С воспитанниками систематически проводятся мероприятия согласно годовому плану работы по обучению правилам дорожного движения и предупреждению детского травматизма. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

1.10. Взаимодействие с родителями воспитанников.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества и партнерства.

При этом решаются задачи:

- ✓ повышение педагогической культуры родителей;
- ✓ приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- ✓ изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- заседания семейного клуба;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Вывод: в дошкольном учреждении создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДООУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

1.11. Финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения.

Дошкольное образовательное учреждение имеет несколько источников финансирования: субсидии на выполнение муниципального задания, целевые субсидии.

Бюджетные источники финансирования используются на зарплату сотрудникам, на оплату коммунальных услуг.

В 2023 году финансирование предусматривало расходование средств следующим образом. Произведены работы:

- ✓ выполнен косметический ремонт фасада здания
- ✓ выполнен косметический ремонт групп, пищеблока, коридоров
- ✓ выполнен частичный ремонт крыши
- ✓ установлены двери в кабинетах, групповых помещениях (2шт.)
- ✓ установлены светодиодные светильники в кабинетах, групповых помещениях(8шт.)
- ✓ установлен пост охраны
- ✓ установлена тревожная кнопка
- ✓ установлен пожарный гидрант

Приобретено:

- ✓ компьютер
- ✓ кухонная утварь(7 шт.)
- ✓ садовая скамейка (3 шт.)
- ✓ противопожарное полотно (1 шт.)

1.12. Условия осуществления образовательного процесса.

Территория учреждения располагается на отдельном участке, с деревянным и металлическим ограждением по всему периметру. Здание детского сада капитального исполнения, двухэтажное. Групповые ячейки изолированы, принадлежат каждой детской группе. Сопутствующие помещения (медицинского назначения, пищеблок, прачечная) соответствуют требованиям.

Здание ДООУ оборудовано системами вентиляции, центрального отопления, холодного и горячего водоснабжения, канализацией в соответствии с требованиями СанПиН. Учреждение

ДОУ обеспечено водой, отвечающей требованиям к питьевой воде. Соблюдается температурный режим, относительная влажность воздуха, режим проветривания и кварцевания в групповых помещениях.

Все основные помещения ДОУ имеют естественное освещение. Уровни естественного и искусственного освещения соответствуют требованиям СанПиН.

Однако на сегодняшний день существует ряд пробелов в материально-техническом обеспечении ДОУ:

- ✓ ремонт фасада здания
- ✓ замена крыши.
- ✓ частичная замена системы отопления
- ✓ замена автоматической пожарной сигнализации
- ✓ ремонт складских помещений
- ✓ Замена ограждения ДОУ.

В 2024 году приоритетным направлением хозяйственной деятельности ДОУ будет исправление данного положения.

1.13. Перспективы и планы развития ДОУ.

Деятельность ДОУ планировалась в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовыми документами и локальными актами, регламентирующими деятельность ДОУ, программно-целевыми установками Министерства образования Кузбасса и Управления образования администрации города Прокопьевска.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования основными направлениями дальнейшего развития ДОУ являются:

- ✓ повышение качества дошкольного образования;
- ✓ введение дополнительных платных образовательных услуг для воспитанников с учётом запросов родителей;
- ✓ совершенствование материально-технического оснащения ДОУ в соответствии с современными требованиями ФОП и ФГОС ДО;
- ✓ повышение уровня профессиональной компетентности педагогов с учетом профессионального стандарта;
- ✓ внедрение здоровьесберегающих технологий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни воспитанников;
- ✓ внедрение современных активных нетрадиционных форм работы по взаимодействию с семьями воспитанников;
- ✓ создание благоприятного делового партнерства с социумом;
- ✓ информирование общественности в сети Интернет, СМИ о деятельности и развитии ДОУ.

Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году:

- в городском конкурсе «Воспитатель года»; «Инновационные образовательные практики», «Педагог-мастер»
- в региональных конкурсах «Кузбасс - малая Родина»; «Кузбасский кораблик мечты»
- во всероссийских конкурсах: «Росточек – мир спасут дети», «Лучший экспонат», проводимый в рамках специализированных выставок «Образование. Карьера», «Кузбасский образовательный форум».

**2 часть. Показатели деятельности
МБДОУ «Детский сад № 34» за 2023 год,
подлежащие самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	114 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	114 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	114 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	114 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	114 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/70%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/30%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/30%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/30%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических	9 человек/ 90%

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	7 человек/70%
1.8.2	Первая	2 человека/20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/10%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/30%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/10%
1.12	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	10 человек/114 воспитанников
1.13	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.14.1	Музыкального руководителя	да
1.14.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.14.3	Учителя-логопеда	нет
1.14.4	Логопеда	нет
1.14.5	Учителя- дефектолога	нет
1.14.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	519кв.м./ 4,18 кв.м./
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да