Информация о средствах обучения и воспитания

|  |  |
| --- | --- |
| **Перечень реализуемых видов образовательной деятельности** | **Перечень оборудования** |
| Физическое развитие | * Комплект разноцветных кеглей;
* гимнастические обручи;
* скакалки;
* мешочки для метания;
* массажные коврики для ходьбы;
* массажные мячики (ёжики);
* резиновые мячи разной формы;
* султанчики;
* Картотеки: утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения, пальчиковые игры.
 |
| Социально- коммуникативное развитие | * Игрушки-персонажи: куклы разных размеров в одежде, которую можно снимать и надевать, куклы-голыши;
* стационарная и настольная кукольная мебель;
* стационарные и настольные наборы «кухня» (плита, стол, стиральная машина, буфет, дощечки для нарезания продуктов и пр.);
* игрушки для разыгрывания различных сюжетов:– кормления;
* кукол (посуда, столовые приборы);– укладывания спать
* (подушечки, простынки, одеяльца)
* лечения (игрушечные наборы, в которые входят градусник,
* шприц, трубочка для прослушивания, кусочки ваты, бинтик и пр.;
* игры в «парикмахерскую» (зеркало, расческа, ленточки, флаконы);
* игры в «магазин» (весы, игрушечный калькулятор, касса,

«деньги», муляжи продуктов и др.)* машины разных размеров, цветов и назначения («скорая помощь», пожарная машина, грузовики, легковые автомобили, гоночные машинки, подъемный кран, самолеты, кораблики, поезд и пр.)
* детские телефоны
* предметы-заместители в коробках (кубики, палочки, шишки, желуди, шарики, детали пирамидок и конструкторов, фигурные катушки и пр.)
 |
| Речевое развитие | * Демонстрационный материал времена года;
* картотека артикуляционной гимнастики;
* картотека пальчиковых игр;
* дидактические наборы: профессии, инструменты, ягоды, деревья, транспорт, животные;
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * детские книги разных авторов;
* магнитная доска и мольберт, пальчиковый театр;
* театр «лиса и петух», «три медведя» и т.д.;
* набор картин для рассказывания;
* подборка книг «русские народные сказки»;
* подборка аудиокниг «русские народные сказки;
* словесные дидактические игры;
* набор парных картинок для уточнения;
* электронная подборка сюжетных картинок;
* картотека «потешки», «загадки», «речевые игры»,

«фольклор». |
| Познавательное развитие | * Строительный материал: конструкторы крупный пластмассовый, деревянный, мелкий лего;
* мозаики;
* универсальный стол с емкостями для песка и воды;
* наборы для улицы: лопатки (деревянные для снега), лопатки для песка, ведерки, формочки, совочки;
* дидактические картинки: профессии, инструменты, ягоды, деревья, транспорт, животные;
* пазлы, мозаики;
* пирамидки маленькие и крупные высотой больше 40 см;
* комплект из стержней разной длины на единой основе и фигурных элементов для нанизывания и сортировки по цвету;
* деревянная основа с размещенными на ней неподвижными изогнутыми направляющими со скользящими по ним фигурными элементами ;
* юла или волчок;
* фигурный сортировщик с отверстиями на верхних и боковых поверхностях и объемными вкладышами;
* игрушка с подвижными элементами в виде зверюшек
* «геометрические формы»;
* часы с изображением частей суток.
 |
| Художественно- эстетическое развитие | * Цветные карандаши;
* альбомы;
* цветная бумага;
* белый и цветной картон;
* гуашь;
* кисти для рисования;
* стаканчики для воды;
* пластилин;
* клеенки на столы;
* подносы для материала;
* фломастеры;
* бумага разной фактуры и размера;
* раскраски;
* трафареты для закрашивания;
* доски для лепки;
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * стеки, палитра;
* стенд для демонстрации детских работ;
* музыкальный центр;
* детские музыкальные инструменты: деревянные ложки, металлофоны, бубны, гитары, маракасы, гармошка, колокольчик и т.д;
* подборка детской музыки классической и детских песен;
* подборка музыки для ритмических движений;
* дидактическая игра «музыкальные инструменты».
 |