Информация о средствах обучения и воспитания

|  |  |
| --- | --- |
| **Перечень реализуемых видов образовательной деятельности** | **Перечень оборудования** |
| Физическое развитие | * Комплект разноцветных кеглей; * гимнастические обручи; * скакалки; * мешочки для метания; * массажные коврики для ходьбы; * массажные мячики (ёжики); * резиновые мячи разной формы; * султанчики; * Картотеки: утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения, пальчиковые игры. |
| Социально- коммуникативное развитие | * Игрушки-персонажи: куклы разных размеров в одежде, которую можно снимать и надевать, куклы-голыши; * стационарная и настольная кукольная мебель; * стационарные и настольные наборы «кухня» (плита, стол, стиральная машина, буфет, дощечки для нарезания продуктов и пр.); * игрушки для разыгрывания различных сюжетов:– кормления; * кукол (посуда, столовые приборы);– укладывания спать * (подушечки, простынки, одеяльца) * лечения (игрушечные наборы, в которые входят градусник, * шприц, трубочка для прослушивания, кусочки ваты, бинтик и пр.; * игры в «парикмахерскую» (зеркало, расческа, ленточки, флаконы); * игры в «магазин» (весы, игрушечный калькулятор, касса,   «деньги», муляжи продуктов и др.)   * машины разных размеров, цветов и назначения («скорая помощь», пожарная машина, грузовики, легковые автомобили, гоночные машинки, подъемный кран, самолеты, кораблики, поезд и пр.) * детские телефоны * предметы-заместители в коробках (кубики, палочки, шишки, желуди, шарики, детали пирамидок и конструкторов, фигурные катушки и пр.) |
| Речевое развитие | * Демонстрационный материал времена года; * картотека артикуляционной гимнастики; * картотека пальчиковых игр; * дидактические наборы: профессии, инструменты, ягоды, деревья, транспорт, животные; |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * детские книги разных авторов; * магнитная доска и мольберт, пальчиковый театр; * театр «лиса и петух», «три медведя» и т.д.; * набор картин для рассказывания; * подборка книг «русские народные сказки»; * подборка аудиокниг «русские народные сказки; * словесные дидактические игры; * набор парных картинок для уточнения; * электронная подборка сюжетных картинок; * картотека «потешки», «загадки», «речевые игры»,   «фольклор». |
| Познавательное развитие | * Строительный материал: конструкторы крупный пластмассовый, деревянный, мелкий лего; * мозаики; * универсальный стол с емкостями для песка и воды; * наборы для улицы: лопатки (деревянные для снега), лопатки для песка, ведерки, формочки, совочки; * дидактические картинки: профессии, инструменты, ягоды, деревья, транспорт, животные; * пазлы, мозаики; * пирамидки маленькие и крупные высотой больше 40 см; * комплект из стержней разной длины на единой основе и фигурных элементов для нанизывания и сортировки по цвету; * деревянная основа с размещенными на ней неподвижными изогнутыми направляющими со скользящими по ним фигурными элементами ; * юла или волчок; * фигурный сортировщик с отверстиями на верхних и боковых поверхностях и объемными вкладышами; * игрушка с подвижными элементами в виде зверюшек * «геометрические формы»; * часы с изображением частей суток. |
| Художественно- эстетическое развитие | * Цветные карандаши; * альбомы; * цветная бумага; * белый и цветной картон; * гуашь; * кисти для рисования; * стаканчики для воды; * пластилин; * клеенки на столы; * подносы для материала; * фломастеры; * бумага разной фактуры и размера; * раскраски; * трафареты для закрашивания; * доски для лепки; |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * стеки, палитра; * стенд для демонстрации детских работ; * музыкальный центр; * детские музыкальные инструменты: деревянные ложки, металлофоны, бубны, гитары, маракасы, гармошка, колокольчик и т.д; * подборка детской музыки классической и детских песен; * подборка музыки для ритмических движений; * дидактическая игра «музыкальные инструменты». |